

**Карта независимой оценки  
качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования на территории  
муниципального образования «Чойского района» в Республике Алтай. 2016г.**

Наименование организации	Среднее количество баллов по каждому показателю																	Сумма баллов
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3		
МОУ «Паспаульская СОШ»	10	10	5	8	8	9	10	8	7,5	7	8	10	9	8	9	9	135,5	
Детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ»	5	9	5	10	10	10	7	8	7,5	7	7	10	10	9	10	10	134,5	
МОУ «Чойская СОШ»	10	5	5	8	10	9,5	7	6	7,5	7,5	8	10	10	9	9	9	130,5	
Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»	7	0	5	10	10	10	5	7	7,5	8,5	7,5	10	10	9	10	10	126,5	
МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования»	8	10	5	8	5,5	5	3	8	10	1	1	10	10	7	10	10	111,5	
МОУ «Уйменская ООШ»	10	10	5	8	4,5	9	4	3	6	3	4	9	9	7	8	8	107,5	
Детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ»	5	0	0	10	7,5	9	1	4	5,5	8,5	3,5	10	10	9	10	10	103	

**Предложения по улучшению качества работы образовательных организаций**

**МОУ «Чойская средняя общеобразовательная школа»:**

- администрации усилить контроль за своевременностью внесения отметок в электронный дневник;
- обратить внимание на работу педагогов со слабоуспевающими обучающимися;
- использовать в инновационные технологии в преподавании;

- спланировать межшкольное участие обучающихся в олимпиадах, конференциях и т.д.;
- спланировать работу по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
- создать «обратную связь» на сайте организации (электронную приемную);
- на сайте организации обновить информацию о педагогах и реализуемых программах;
- внести на сайт организации следующую информацию:
  - план по работе с детьми «группы риска»;
  - план работы с одарёнными детьми;
  - план работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
  - план работы с педагогически запущенными детьми, план работы с неуспевающими обучающимися;
  - дополнительные общеобразовательные программы;
  - электронные копии локальных актов, регламентирующих деятельность по оказанию ППМС-помощи обучающимся;
  - электронную копию адаптированной образовательной программы;
  - по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**МОУ «Паспаульская средняя общеобразовательная школа»:**

- создать «обратную связь» на сайте организации (электронную приемную);
- внести на сайт организации следующую информацию:
  - план по работе с детьми «группы риска»;
  - план работы с одарёнными детьми;
  - план работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
  - план работы с педагогически запущенными детьми, план работы с неуспевающими обучающимися;
  - дополнительные общеобразовательные программы;
  - расписание работы кружков и секций;
  - электронные копии локальных актов, регламентирующих деятельность по оказанию ППМС-помощи обучающимся;
  - по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### МОУ «Уйменская основная общеобразовательная школа»:

- продумать организацию внеурочной деятельности (олимпиады, праздники, внутришкольные конкурсы, экскурсии);
- запланировать дни открытых дверей в школе, выезды обучающихся в музеи;
- улучшить материально-техническую базу;
- создать «обратную связь» на сайте организации (электронную приемную);
- на сайте учреждения обеспечить удалённый доступ пользователей к централизованным коллекциям (электронным ресурсам образования), создаваемых на разных уровнях российской системы образования;
- внести на сайт учреждения следующую информацию:
  - электронные копии локальных актов, регламентирующих индивидуальную работу с обучающимися;
  - план работы с детьми «группы риска»;
  - план работы с одарёнными детьми;
  - план работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
  - план работы с педагогически запущенными детьми, план работы с неуспевающими обучающимися;
  - электронные копии локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
  - дополнительные общеобразовательные программы;
  - расписание занятий дополнительного образования;
  - электронные копии локальных актов, регламентирующих деятельность по оказанию ППМС-помощи обучающимся;
  - электронную копию адаптированной образовательной программы;
  - по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **МУ ДО «Чойский центр дополнительного образования»**

- улучшить материально-техническую базу (приобрести оргтехнику, спортивную форму, спортивный инвентарь);
- разнообразить и увеличить количество кружков;
- рассмотреть возможность посещения детьми выставок в других районах;
- создать «обратную связь» на сайте организации (электронную приемную);
- на сайте учреждения обеспечить удалённый доступ пользователей к централизованным коллекциям (электронным ресурсам образования), создаваемых на разных уровнях российской системы образования;
- внести на сайт организации следующую информацию:
  - подразделы «Образование», «Образовательные стандарты», «Структура и органы управления организацией»;
  - сведения о специальности педагогических работников;
  - адрес электронной почты учреждения;
  - перечень реализуемых дополнительных образовательных программ;
  - положение о дополнительной образовательной программе;
  - расписание работы кружков;
  - план по работе с детьми «группы риска»;
  - план работы с одарёнными детьми;
  - план работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
  - дополнительные общеобразовательные программы;
  - электронные копии адаптированных образовательных программ.

### **Детский сад «Сказка» МОУ «Чойская СОШ»:**

- активизировать работу по участию дошкольников в олимпиадах различных уровней, в т.ч. дистанционно;
- создать «обратную связь» на сайте организации (электронную приемную) и возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;

- внести на сайт организации следующую информацию:
  - информацию о педагогических работниках в соответствии с Федеральными нормативными документами;
  - локальные акты по организации индивидуальной работы с воспитанниками, работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;
  - информацию о дополнительном образовании (названия кружков, возраст детей, руководитель, время работы).
- продолжить работу по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ»:**

- активизировать работу по участию дошкольников в олимпиадах различных уровней, в т.ч. дистанционно;
- создать «обратную связь» на сайте организации (электронную приемную) и возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- внести на сайт организации следующую информацию:
  - в сведениях о педагогических работниках внести наименование специальности;
  - локальные акты по организации индивидуальной работы с воспитанниками, работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;
  - информацию о дополнительном образовании (названия кружков, возраст детей, руководитель, время работы).
- продолжить работу по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Детский сад «Черемушки» МОУ «Уйменская ООШ»:**

- запланировать работу по участию дошкольников в олимпиадах различных уровней, в т.ч. дистанционно;
- оборудовать игровую площадку, в т.ч. чрез совместные проекты с родителями (законными представителями) воспитанников;

- создать «обратную связь» на сайте организации (электронную приемную) и возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- внести на сайт организации следующую информацию:
  - информацию о педагогических работниках в соответствии с Федеральными нормативными документами;
  - локальные акты по организации индивидуальной работы с воспитанниками, работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;
  - информацию о дополнительном образовании (названия кружков, возраст детей, руководитель, время работы).
- продолжить работу по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Председатель Общественного совета



Ж.А. Рябова

Секретарь



Л.М. Чашникова